

Équipe
 Formativa
 LIGURIA

Labinar Co.Di.Ce

10/04/2020

a cura di Giovanni Dodero

Benvenuti

- **Preparatevi all'esperienza**
- **Sedetevi comodi e mettete le cuffie se preferite**
- **Per ora, i microfoni e i video siano disattivati**
- **Ci saranno dei momenti per rispondere alle domande e per discutere insieme**
- **Se vi sembra di avere qualche problema tecnico scriveteci nella chat e vi aiuteremo dall'estremo invece usate <https://board.net/p/CODICE>**
- **Se si sta usando Google Meet e avete chrome e volete “vedere tutti” potete installarvi l'estensione [Google Meet Grid View](#)**

https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-grid-view/bjkeqbqpfqpkqkfidhchihflbjqfic?fbclid=IwAR16TWvjYUBPR0A0t1bG6yk0mDXHP9Jy_ZPDcLm6_Df52q80yvvk9SNRqvI

Prima di iniziare

- **Teniamo gli smartphone vicini ma non facciamoci distrarre**
- **Ci saranno alcuni momenti per rispondere alle domande**
- **Raccoglieremo le vostre domande scritte nel Q&A man mano**
- **La sessione potrà essere registrata e nel caso la registrazione sarà disponibile**
- **Tutti i materiali saranno condivisi con voi**
- **Cerchiamo di capire se riusciamo a gestire due finestre o due tab del browser (potrebbe essere utile)**

Agenda

09:30 Ci ri-conosciamo

09:45 Strumenti efficaci per la didattica a distanza

10:15 Workshop a gruppi

10:45 Condivisione finale

11:15 Saluti e Foyer

Ri-conoscersi

- Useremo MentiMeter, ma potremmo anche usare GoSoapBox o altro

www.menti.com

codice 44 97 98

- Sperimentiamo l'interazione BBB

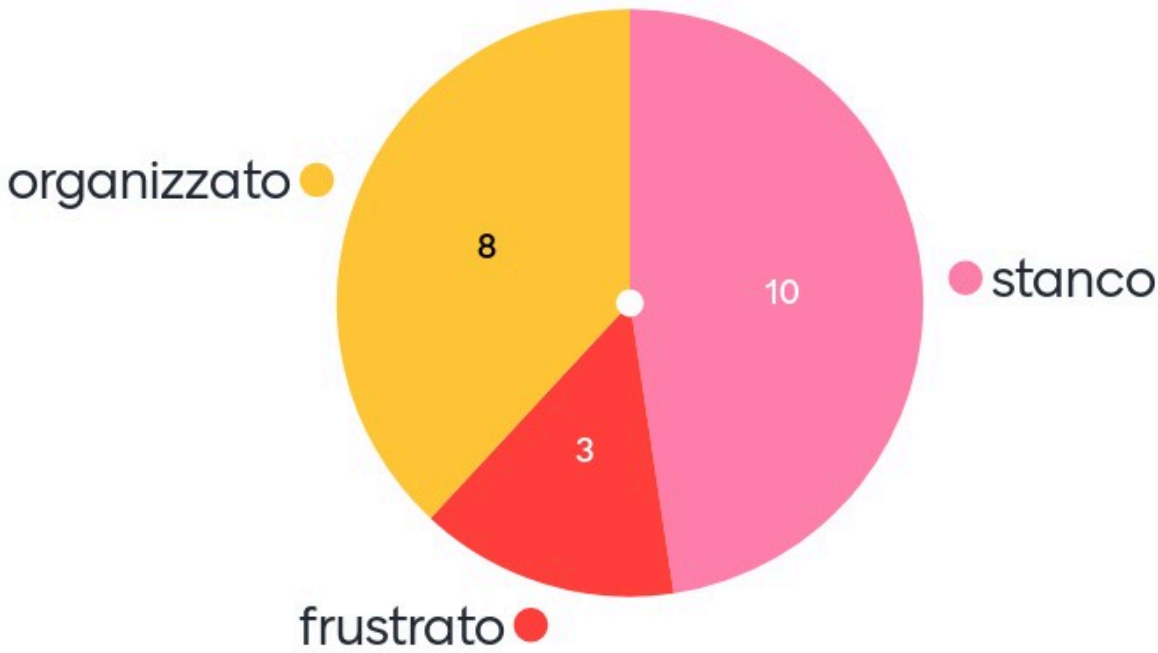
Qual è il tuo nome?



Quale animale ti senti ora?



Come ti senti dopo 5 settimane di emergenza



Valutazione delle piattaforme /sw per la didattica a distanza:

- Identificare piattaforme idonee per tutti i soggetti a cui erogiamo formazione
- Le Piattaforme non sono soggette ad eventuale ed ulteriore valutazione d'impatto
- Ridurre al minimo il trasferimento dei dati verso la piattaforma

Valutazione delle piattaforme /sw per la didattica a distanza:

- Verificare che la piattaforma non tracci ulteriori dati (geolocalizzazione)

chiacchiere da caffè : whereby.com jitsi hangout whatsapp skype

istanze libere jitsi: <https://iorestoacasa.work/> <https://meet.jitsi.si> framataalk.org

organizzate : moderatore presentatori : zoom, meet, webex, teams, gotomeeting

(logmein) , bigbluebutton , unhangout meet (breakout room)

istanze BBB libere <https://distancelearning.cloud/demo-bigbluebutton-for-yourself/>

1

COME E' FATTA UNA BUONA PASSWORD

- Una buona password deve essere abbastanza lunga (almeno 8 caratteri);
- deve contenere **caratteri di almeno 3 diverse tipologie**, da scegliere tra le 4 seguenti: lettere maiuscole, lettere minuscole, numeri, caratteri speciali (punti, trattino, underscore, ecc.);
- **non dovrebbe contenere riferimenti personali** facili da indovinare (nome, cognome, data di nascita, ecc.);
- **andrebbe periodicamente cambiata**, almeno per i profili più importanti o quelli che usi più spesso (e-mail, e-banking, social network, ecc.).

Consigli flash X TUTELEARE la tua privacy

con buone password



2 UTILIZZA PASSWORD DIVERSE PER ACCOUNT DIVERSI (e-mail, social network, ecc.)

In caso di «furto» di una password multiterza così il rischio che anche gli altri profili che ti appartengono possano essere violati.

3

CONSERVA CON CURA LE PASSWORD

- **Non conservare mai** le password su biglietti che poi tieni nel portafoglio o indosso, oppure in file non protetti su pc, smartphone o tablet.
- **Evita di condividere** le password via e-mail, sms, social network, instant messaging, ecc... Anche se le comunichi a persone conosciute, le credenziali potrebbero essere diffuse involontariamente a terzi o «rubate» da pirati informatici.
- Se usi pc, smartphone e altri device che non ti appartengono, **evita** che possano conservare in memoria le password da te utilizzate.



4 PROVA AD USARE SOFTWARE «GESTORI DI PASSWORD»

Si tratta di programmi specializzati che generano password sicure e consentono di appuntare sul pc tutte le password salvandole in un database cifrato sicuro. Ce ne sono di vario tipo, gratuiti o a pagamento.

Ti suggeriamo di consultare anche le altre schede informative che trovi su www.garanteprivacy.it/flash e le nostre campagne di comunicazione «Social privacy», «Fatti smart» e «Connetti la testa». Se hai dubbi e domande, puoi contattare l'URP del Garante: www.garanteprivacy.it/home/urp



GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

www.garanteprivacy.it/flash

1

Rifletti bene prima di postare online foto o filmati.

Potrebbe poi essere molto difficile eliminarli; soprattutto se qualcuno li ha copiati, condivisi, o diffusi su altri siti o social network

2

Pubblica immagini di altre persone solo con il loro consenso. Potrebbero non sentirsi in imbarazzo. Inserisci nelle immagini tag solo se sei sicuro che queste siano d'accordo

Consigli flash X TUTELEARE la tua privacy

se metti immagini online



3

Controlla i tag con il tuo nome associati a foto e filmati.

Alcuni social network consentono eventualmente di applicare scelte come:
1) bloccare l'inserimento di tag postate da altre persone;
2) autorizzare solo alcune persone a taggare le immagini con il tuo nome;
3) ricevere un messaggio di avviso se qualcuno collega il tuo nome ad un'immagine, in modo che tu possa approvare o rifiutare il tag



4

Controlla chi può vedere le tue immagini. I principali social network consentono di scegliere se foto e immagini che pubblici saranno visibili a tutti o solo da liste di persone scelte da te

5

Molte app richiedono l'accesso alle foto o ai filmati che conservi su smartphone o tablet. Prima di autorizzare l'accesso, cerca di capire a quale scopo potrebbero essere utilizzate o diffuse le tue immagini



Per ulteriori informazioni, contatta il Garante: www.garanteprivacy.it/home/urp



GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Ancora un attimo di riflessione

- Quali sono i “miei dati”?
- Proprietà dei dati e cessione dei diritti, ce ne rendiamo conto?
- Ritagliarsi un attività didattica con gli alunni (competenze digitali)
- Perché non anche competenze di gestione della propria identità digitale?

<https://t.me/videolezione>

https://www.corriere.it/tecnologia/20_aprile_03/successo-zoom-violazioni-privacy-intrusioni-hacker-10e76f9a-74c5-11ea-b9c4-182209d6cca4.shtml

https://www.ansa.it/sito/notizie/tecnologia/software_app/2020/03/30/zoomstop-condivisione-dati-con-facebook_730a2cbc-eab0-417f-aa3a-d5d7f6074f6f.html

richiesta - mvilla63@gmail.co... x | PRIVACY - Google Drive x | pista di lavoro sulla privacy - x | Raccolta delle questioni dei d... x | Programma il Futuro - Code... x





programmailfuturo.it

App ABA English - The b... TIM Mail quietube - WebMail PEC - ABA English - The b... Competenze Chiev... Concorso Dirigente... Simulazione Concor... Altri Preferi


Programma il Futuro

LOGIN

HOME IL PROGETTO - CHI - **PERCORSI** - LA COMUNITÀ - NOTIZIE - AIUTO -

Seguici su    


Tweet di @ProgrammaFuturo

 **Programma_il_Futuro**
@ProgrammaFuturo
#NewsPIF
Online il video con lo svolgimento completo della lezione 10 del Corso D: youtu.be/C190J82rSOU
In questa lezione, gli studenti si esercitano con cicli annidati in ambientazione Frozen. Per tutte le info sul Corso D programmailfuturo.it/come/primaria/

- Come partecipare
- L'Orsa del Codice
- Primaria e secondaria 1° grado
- Cittadinanza digitale consapevole
- Secondaria 2° grado
- Alla scoperta dell'informatica
- Attestati personalizzati
- Glossario
- Approfondimenti

- Esclusivamente da partner privati.
- Introduzione
- Per la scuola primaria
- Per la scuola secondaria
- Come funzionano i computer

- Introduzione
- Segui le tracce digitali
- Caccia via le cattiverie dallo schermo
- Il mio quartiere digitale
- Fermati e pensa online
- Il potere delle parole
- Super cittadino digitale
- Dati personali e altri dati



11:27 06/04/2020

Netiquette

- Silenziare i microfoni e spegnere le Webcam
- Fare domande solo relative ai contenuti spiegati
- Evitare di avviare la registrazione
- Al termine della riunione tutti i partecipanti chiudono la chiamata
- Utilizzo della chat: solo per porre singole domande relative a quanto trattato

SEMPLICI strumenti di condivisione:

da usare online su server gratis o su server propri...

Post-IT (Scrumblr)

semplice lavagna per post
(usare in caso di brainstorming)

<http://scrumblr.ca/> <https://framemo.org/>

Etherpad

<https://etherpad.org/> <https://board.net/p/>

<https://github.com/ether/etherpad-lite/wiki/Sites-that-run-Etherpad-Lite>

ed integrazione : <https://framaestro.org> (finché dura)

LABINAR

STRUMENTI

VIDEOCONF

NOME

- Etterpad
- Scrumblr
- Noi stiamo provando ad usare Padlet

Marzia

- interrogamo chioda
- Matteo
- Daniela
- Ciro Andrea
- MARINA
- Ciro
- marco
- SILVIA
- sara
- MARIA
- valeria
- giuliana



Due strumenti di condivisione più complessi (lavagna e mappe mentali)



AWWAPP



MINDMEISTER



AWWAPP

Awwapp è un'applicazione web based freemium che permette di creare **lavagne virtuali interattive su cui scrivere a mano libera o da tastiera** inserendo anche immagini o post it.

Il lavoro sulla lavagna può essere svolto a più mani, agendo anche contemporaneamente, grazie all'opzione **“invite”**: al proprietario viene fornito il link tramite il quale gli studenti possono accedere alla schermata condivisa.

Strumento fondamentale per una didattica a distanza che prevede, ad esempio, una lezione online con Meet o Webex, in cui gli alunni possono interagire col docente eseguendo un calcolo o scrivendo sotto dettatura una frase in lingua straniera, etc.. È anche possibile caricare l'immagine di un compito dello studente e farne una correzione: singolarmente, collettivamente o reciprocamente.

Per utilizzare tale strumento **non è necessaria registrazione** da parte degli alunni.



Unnamed Board
Last saved a few seconds ago

Export board



Invita studenti



Learn more

bstaiano@inwind.it

- Mouse cursor icon
- Undo icon
- Eraser icon
- Pencil icon
- Ruler icon
- Post-it icon
- Aa text icon
- Image icon
- Plus icon

selezione

Salva

Esporta

Torna indietro

Colori

Disegno/scrittura a mano libera

Cancella

Inserisci forme

Editor di testo

Post-it

Aggiungi immagine/PDF/PPT

Sfoglia pagine

- Eye icon
- Zoom in (+) icon
- 24% zoom text
- Zoom out (-) icon
- Reset zoom icon
- Hand icon
- Fullscreen icon

Chat





MINDMEISTER

Mindmeister è un'applicazione web based freemium che permette di realizzare velocemente **mappe mentali interattive e collaborative**.

La mappa mentale è la rappresentazione in **forma grafica di un pensiero**.

Può essere utile a sviluppare concetti, allenare la memoria, organizzare appunti, individuare criticità, organizzare in modo creativo idee e progetti.

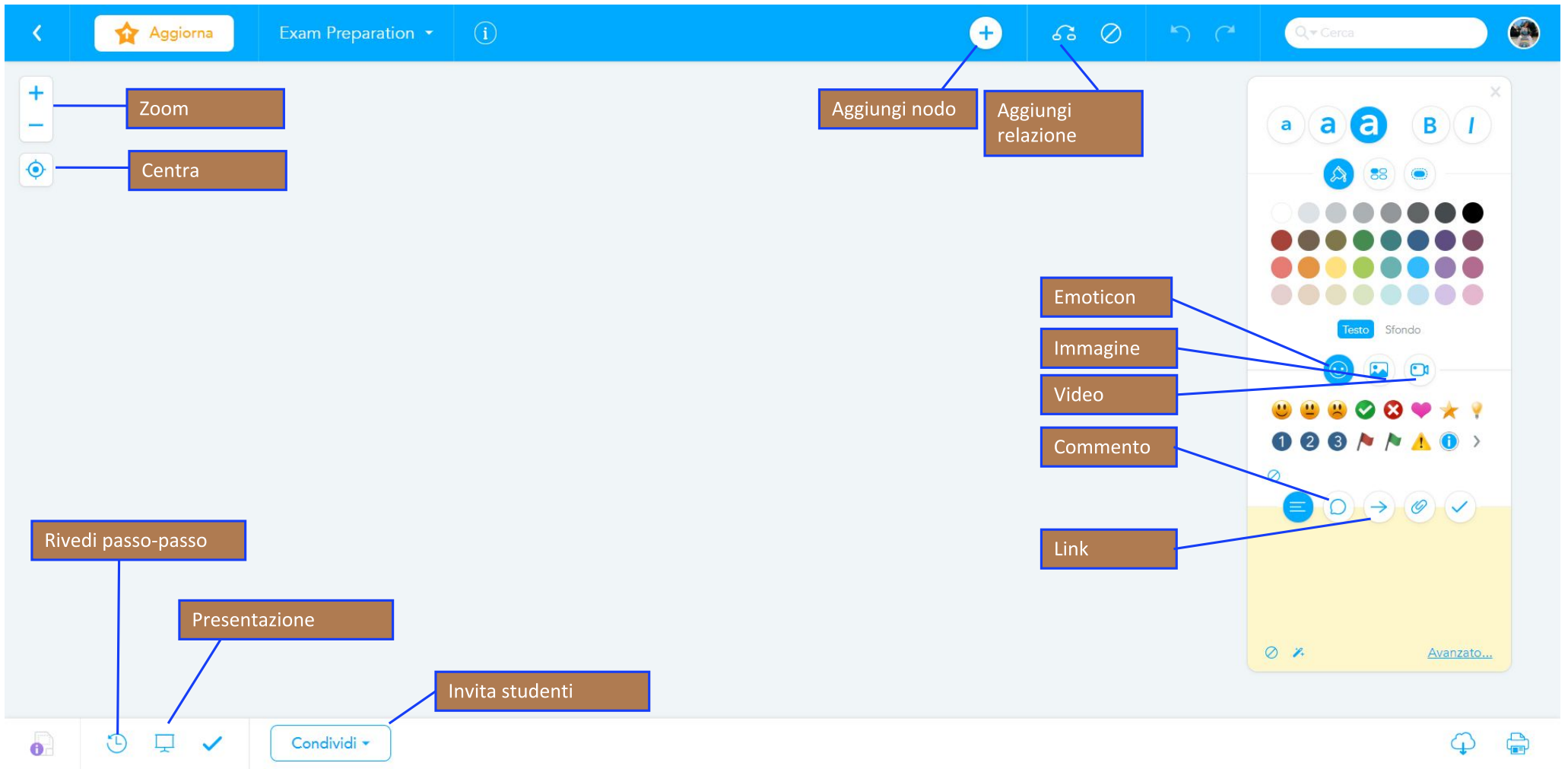
Il lavoro nello spazio di creazione della mappa può essere svolto a più mani, agendo anche contemporaneamente, grazie all'opzione "**condividi**": al proprietario viene fornito il link tramite il quale gli studenti possono accedere alla schermata condivisa.

L'iscrizione gratuita consente di **creare fino a tre mappe mentali**.

Può essere utilizzata durante una lezione online con Meet o Webex, in modalità sincrona e asincrona in cui gli alunni possono interagire col docente e anche verificare quanto appreso.

È possibile rivedere le fasi di creazione della mappa o le aree più salienti regolandone la velocità (DSA, ripasso veloce).

Per utilizzare tale strumento **non è necessaria registrazione** da parte degli alunni.



Divisione in gruppi

Usiamo le Breakout Room di BigBlueButton

peraltro non funzionano...

usiamo allora le Breakout Room di unhangout

<https://unhangout.media.mit.edu/> in cui si possono creare le Breakout Room ed usare Jitsi+Etherpad per i lavori di gruppi

Poi si ritorna nella sessione principale

Condivisione finale